
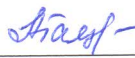


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 /Валиева Н.Т./
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Среднетиганская СОШ

 /Баязитова Э.А./
« 26 » 08 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Среднетиганская СОШ


М.З. Хаметшин/
Приказ № _____ от
_____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по индивидуальному обучению на дому по учебному предмету «Биология» в 9А классе
учителя биологии I квалификационной категории
МБОУ Среднетиганской СОШ
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
Хаметшина Марата Зиннуровича

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	факт
	Введение. Биология в системе наук - 2 часа			
1	Биология как наука.	§1		
2	Методы биологических исследований. Значение биологии.	§2		
	Глава 1. Основы цитологии – наука о клетке -10час.			
3	Цитология – наука о клетке.	§3		
4	Клеточная теория.	§4		
5	Химический состав клетки.	§5		
6	Строение клетки.	§6		
7	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	§7		
8	Лабораторная работа № 1 «Строение клеток».			
9	Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез.	§8		
10	Биосинтез белков.	§9		
11	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.	§10		
12	Самостоятельная работа по главе «Основы цитологии – наука о клетке».			
	Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов -5час.			
13	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.	§11		
14	Половое размножение. Мейоз.	§12		
15	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	§13		
16	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	§14		
17	Обобщающий урок и тестирование по главе «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез)».			
	Глава 3. Основы генетики -10час.			
18	Генетика как отрасль биологической науки.	§15		
19	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	§16		
20	Закономерности наследования.	§17		
21	Решение генетических задач.	§18		

22	Практическая работа № 1 «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание».			
23	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.	§19		
24	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость.	§20		
25	Комбинативная изменчивость.	§21		
26	Фенотипическая изменчивость. Лабораторная работа № 2 «Изучение фенотипов растений. Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой».	§22		
27	Обобщающий урок и тестирование по главе «Основы генетики».			
	Глава 4. Генетика человека -3 часа			
28	Методы изучения наследственности человека. Практическая работа №2 «Составление родословных».	§23		
29	Генотип и здоровье человека.	§24		
30	Обобщающий урок по главе «Генетика человека».			
	Глава 5. Основы селекции и биотехнологии -3часа			
31	Основы селекции. Методы селекции	§25		
32	Достижения мировой и отечественной селекции.	§26		
33	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры тканей. Клонирование	§27		
	Глава 6. Эволюционное учение -15 часов			
34	Учение об эволюции органического мира.	§28		
35	Эволюционная теория Ч.Дарвина.	§28 с.109		
36	Вид. Критерии вида.	§29		
37	Популяционная структура вида.	§30		
38	Видообразование.	§31,с.117, 2 вопрос		
39	Формы видообразования.	§31,1-3 вопрос		
40	Обобщение материала и тестирование по темам «Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Видообразование».			
41	Борьба за существование и естественный	§32 до с.121		

	отбор – движущиеся силы эволюции.	1-3 вопросы		
42	Естественный отбор.	§32 с.122-123, 4 вопрос		
43	Адаптация как результат естественного отбора.	§33 с.124-125		
44	Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.	§33 с.125-127		
45	Лабораторная работа № 3 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».			
46	Урок семинар «Современные проблемы теории эволюции».	§34 (1,2)		
47	Урок семинар «Современные проблемы теории эволюции. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка».	§34 (3,4)		
48	Обобщение материала и тест по главе «Эволюционное учение».			
	Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле -4 часа			
49	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.	§35		
50	Органический мир как результат эволюции.	§36		
51	История развития органического мира.	§37		
52	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».	§38		
	Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды -14 часов			
53	Экология как наука. Лабораторная работа № 4 «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)».	§39		
54	Влияние экологических факторов на организмы. Лабораторная работа № 5 «Строение растений в связи с условиями жизни».	§40		
55	Экологическая ниша. Лабораторная работа № 6 «Описание экологической ниши организма».	§41		
56	Структура популяций.	§42		
57	Типы взаимодействия популяций разных видов. Практическая работа № 3 «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной	§43		

	экосистеме».			
58	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем.	§44		
59	Структура экосистем.	§45		
60	Поток энергии и пищевые цепи. Практическая работа № 4 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».	§46		
61	Искусственные экосистемы. Лабораторная работа № 7 «Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме на примере аквариума».	§47		
62	Экологические проблемы современности.	§49		
63	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологического проекта.	§50		
64	Обобщающий урок и тестирование по главе 8 «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».			
65	Повторение по главе «Основы цитологии – науки о клетке».			
66	Повторение по главе «Основы генетики»			
67	Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»	§48		
68	Обобщение всего курса. Подведение итогов			